## 不同培养基及激素对铁线蕨孢子离体繁殖的影响

张长芹 郑若仙

(中国科学院昆明植物研究所, 昆明)

关键词 铁线蕨;原叶体;孢子体

铁线蕨 Adiantum capillus-veneris L. 是一种常绿草本,植株高15—40厘米,叶片小、纸质,叶片排裂似云片状,是一种优雅的室内观叶植物。多年来,在生产上我国仍采用分株繁殖的方法。用组织培养的方法进行蕨类植物的孢子繁殖工作,国内做得很少。现将我们所做的铁线蕨孢子离体繁殖工作,报道如下。

## 材料与方法

试验材料采自我所植物园温室。用刀片将长有孢子囊群的叶片从铁线蕨 植 株 上 取下。在0.1%的升汞溶液中灭菌 5 分钟。把孢子囊群的囊群盖剥开,取孢子囊接入 附 加不同激素的培养基中。

培养基用MS培养基pH6.2和马铃薯培养基pH7。 马铃薯培养基与连守忱等报道的 基本相同<sup>1)</sup>

第一次接种用MS基本培养基,附加不同浓度的  $GA_3$ 或 6 -BA。 当原叶体长出后再转接到附加不同浓度的NAA、2,4-D、 $GA_3$ 、NAA+腐殖酸钠、椰乳+IAA及BA+NAA的马铃薯培养基或MS培养基中。培养室温度24—26°C,每天光照10—12小时,散射光,光强度3001x。

## 结果和讨论

激素对铁线蕨孢子萌发形成原叶体的影响,见表 1。接种 2 周后孢子囊开始膨大裂开,散发出一些孢子。 6 天后这些孢子的厚的外壁破裂,包着薄的内壁的细胞含有物露到外面来,在它里面看到很多叶绿粒。从萌发的孢子中很快地长出无色的突出物,这种突出物有横壁分隔,这是最初的假根。含有叶绿粒的细胞也开始伸长,而以横壁分隔,变为或多或少的长丝体。在这个丝状体的顶端细胞里出现了两个斜的相互横断的隔膜,

<sup>1986-10-28</sup>收稿

<sup>1)</sup> 连守忱,李琳昆. 云南植物研究 (内刊) 1978; 92-98。

在它里边就形成了楔形的顶细胞。这一顶细胞从它自己的左边和右边分裂出细胞,结果丝状体变为狭小的片状体。顶细胞很快地为几个同样的细胞所代替,渐渐地形成了原叶体。从孢子萌发到长出发育完全的原叶体需 2 个多月的时间。此时的原叶体依据接种孢子囊的密度而有差异。接种孢子囊少的原叶体是微圆形的薄的片状,接种多的原叶体是丝状。 2 个月后观察,培养基中附加 6-BA及对照处理中孢子萌发形成原叶体率只有 20-25%,培养基中附加不同量的  $GA_3$ 时,孢子萌发形成原叶体率为 75-95%。低浓度的  $GA_3$ 比附加高浓度的有利于原叶体的形成。

表 1 激素对铁线蕨孢子萌发形成原叶体的影响\* (培养60天后的统计数字)
Table 1 Effects of hormones on the Adiantum capillus-veneris spores germination form
protonema (The statistics is after culture sixty days)

附加激素用量	(毫克/升)	接孢子囊数	萌发形成	萌发形成	
6 -BA	GA <sub>3</sub>	(个)	原叶体数	原叶体率%	
1	0	90	27	30	
0	5	105	21	20	
0	2	90	85	95	
5	0	105	21	20	
0	0	90	24	25	

<sup>\*</sup> MS基本培养基。

- 5 个月后将已长出的原叶体转接到附加 $GA_3$ 或 $GA_3+6$  -BA的MS培养基 中以及附加NAA的马铃薯培养基中。 4 周后观察,转接入 $GA_3$ 或 $GA_3+6$  -BA的MS培养基中的原叶体只是原叶体增多并无针形的长的腺毛长出, 也无孢子体长出。 转接入附加NAA(2 mg/l)的马铃薯培养基中的原叶体由原来的绿色逐渐变为浅褐色并长 出了大量的针形的长的腺毛, 5 周后从长的腺毛的基部有孢子体长出。
- 5周后把第一次转接到附加不同量的GA<sub>3</sub>或GA<sub>3</sub>+6-BA的MS 培养基中后不长孢子体的原叶体再进行转接。当把原叶体转接入附加NAA、IAA、NAA+腐殖酸钠、椰乳+IAA以及椰乳+BA+NAA的MS培养基中时,只是原叶体大量增加,很少或不分化出孢子体。当把原叶体转接入附加NAA或2,4-D的马铃薯培养基中时(表2),分化为孢子体的比率较高,生根也较多。当马铃薯培养基中同时加入NAA和腐殖酸钠时,则以NAA与腐殖酸钠的比例不同,分化形成孢子体的情况也稍不一样。 当NAA的量等于腐殖酸钠时,形成孢子体率仅为55%;当NAA的量大于腐殖酸钠时分化形成孢子体率为70%。但是,这两种比例分化出的孢子体都不及单独附加NAA或2,4-D分化形成孢子体的比率高(表2)。

用组织培养的方法进行铁线蕨的孢子繁殖工作,国外已有所 报 道。 在 Masamitsu Wada and Masaki Furuya<sup>[1]</sup>的工作中采用的是MS培养基,pH5.7-6。 在我们的实验中则在孢子萌发形成原叶体阶段用附加 $GA_3$ 的MS培养基 pH6.2,有利于孢子的萌发和原叶体的形成,在形成孢子体阶段用附加NAA或2,4-D的马铃薯培养基,pH7,有

#### 表 2 激素对转接原叶体形成孢子体的影响\* (转接后40天的统计资料)

Table 2 Effects of hormones on transferring protonema form sporophyte
(The statistics is after transferring fourty days)

附加激素	浓 度	接种原	形成孢	形成孢	生根率
	(m1/1)	叶体数	子体数	子体率	多少*
NAA	2	25	23	95	+++
2,4-D	2	20	18	90	+ +
NAA+腐殖酸钠	2 + 2	25	14	55	+
	5 + 2	25	17	70	+

<sup>\*</sup>马铃薯培养基 \*\*+++示生根很多,++示较多,+示有根。

利于孢子体的形成。上述情况的不同,可能与我们所采用的激素及培养条件不同有关。在 A. F. Dyer[2]所引用的Kato的资料中,高浓度的NAA对于早期的Drypteris erythrosora有不同的影响。IAA则从基础细胞诱导出根,NAA则抑制孢子的分裂。 而在我们的试验中附加激素与培养基有很大的关系。 当把原叶体转接到附加NAA及IAA的MS培养基上时,只是原叶体数量增多,很少或不分化出孢子体,而转接到附加NAA的马铃薯培养基上时,分化的孢子体率较高,生根也很多。

### 参考 文献

- 1 Masamitsu Wada, Masaki Furuya. Plant Physiol 1972; 49:110-113
- 2 Dyer A F. The experimental bilogy of fern. London New York San Francisco: Academic Press, 1979: 355-358

# EFFECTS ON THE MEDIA AND HORMONES OF THE ADIANTUM CAPILLUS-VENERIS SPORES CULTURE

Zhang Changqin, Zheng Ruoxian
(Kunming Institute of Botany, Academia Sinica, Kunming)

Abstract Some sori of Adiantum capillus-veneris were used. Some sori were collected the fern leaves. Sporangia were sown on the surface of MS medium with 6-BA or without hormone, the spores germinating percentage was 20—25%. when adding GA<sub>3</sub>, the spores germinating percentage was 75—95%. Spores after germinating and become protonemae, the protonemae were transferred on the potato medium adding with NAA or 2, 4-D and the MS medium adding with GA<sub>3</sub>, NAA+Homicacid-Na, MS medium adding with CM+BA+NAA. These results of culture show that MS medium adding with GA<sub>3</sub> should be nice for spore germination, potato medium adding with NAA or 2, 4-D should be efficient for sporophyte formation. In our experiments spent six to nine monthes from spore germination, at first, developes as a filamentous protonema, then becomes sporophyte.

Key words Adiantum capillus-veneris; Protonema; Sporophyte